

**СОГЛАСОВАН**

Начальник отдела образования  
Красногвардейского района  
Копенкина Т.С. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 148-14 от 27 августа 2025  
Директор ГБОУ СОШ №531  
Н.О. Тихомирова

Принят решением  
педагогического совета №7  
от "26" августа 2025

**ГРАФИК****проведения оценочных процедур****ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района****Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году****на 1 полугодие****(1 корпус, ул. Осипенко, дом 8, литер А)****Санкт-Петербург****2025**

# **Пояснительная записка к Графику проведения оценочных процедур на 2025-2026**

## **учебный год (на 1 полугодие)**

### **в ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- Положения о системе оценивания и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 г. № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Стартовые диагностические работы во 2-11 классах проводятся на старте изучения предмета / курса, в начале учебного года. Стартовые диагностические работы не оцениваются и служат только информацией для аналитической деятельности педагогов и администрации Школы.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских

проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о системе оценивания и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще **1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не превышает 10% от всего объема** учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются

ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

#### **Используемые сокращения/Наименование оценочной процедуры\*:**

ВПР - всероссийская проверочная работа

РМ - региональный мониторинг

ДФГ - диагностика функциональной грамотности

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией (тематическая контрольная работа)

ВШКР - входная контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШСДР - стартовая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

КДР - комплексная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией (полугодовая, годовая)

ИС - итоговое сочинение в 11 классе

#### **Название предмета:**

РЯ – русский язык

Л – литература (литературное чтение)

М – математика

А – алгебра

ВС – вероятность и статистика

Г – геометрия  
И – история  
О – обществознание  
Б – биология  
ОМ – окружающий мир  
Гео – география  
Х – химия  
Ф – физика  
Инф – информатика  
АЯ – английский язык  
ПАЯ – практикум по английскому языку  
ПО – практикум по обществознанию

\* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

**Порядок заполнения графика по классам:**

1-4 классы

1 этап - ОМ, АЯ **(2 часа)**  
2 этап - Л, М **(4 часа)**  
3 этап - РЯ **(5 часов)**

5-6 классы

1 этап - Б, Гео, О **(1 час)**  
2 этап - И, Л, АЯ **(2-3 часа)**  
3 этап - М, РЯ **(4-6 часов)**

7-8 классы

1 этап -Инф, ВС, Б (7 класс), О **(1 час)**  
2 этап - И, Л, АЯ, Г, А (8 класс), Ф, Б (8 класс), Х , РЯ (8 класс), Гео **(2-3 часа)**  
3 этап - А (7 класс), РЯ (7 класс) **(4-6 часов)**

9 классы

1 этап -Инф,О, ВС **(1 час)**  
2 этап - Б, И, Л, АЯ, Г, Ф, Х , РЯ, Гео **(2-3 часа)**  
3 этап - А **(4-6 часов)**

10 класс

1 этап -Инф, ВС, Б, Х, Гео, ПАЯ, ПпО **(1 час)**  
2 этап - Ф, И, РЯ, А, Г, Л **(2-3 часа)**  
3 этап - АЯ, О **(4-6 часов)**

11 класс

1 этап -Инф, Б, Х, Гео, Г, ПАЯ, ПпО **(1 час)**  
2 этап - Ф, А, И, РЯ **(2-3 часа)**  
3 этап - АЯ, О, Л **(4-6 часов)**

**График проведения оценочных процедур в ГБОУ в 2025-2026 учебном году (1 полугодие)**

Класс/дата	сентябрь																						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	
2а								Л ВШК Р 3	РЯ ВШК Р 3				М ВШК Р 2				ОМ ВШК Р 2			АЯ ШСД Р 2	Л ШК Р 3		
2б								РЯ ВШК Р 2	Л ВШК Р 3				М ВШК Р 2		ОМ ВШК Р 3					АЯ ШСД Р 3	Л ШК Р 3		
3а													Л ВШК Р 2		АЯ ВШК Р 2		РЯ ВШК Р 2	М ВШК Р 3	ОМ ВШК Р 3				
3б									РЯ ВШК Р 2		М ВШК Р 2	Л ВШК Р 2		АЯ ВШК Р 3					ОМ ВШК Р 3				
3в									РЯ ВШК Р 2		Л ВШК Р 3	М ШСД Р 2	АЯ ШСД Р 2					ОМ ВШК Р 3					
4а											М ВШК Р 2	Л ВШК Р 3	РЯ ВШК Р 2					АЯ ВШК Р 3	ОМ ВШК Р 3				
4б											М ВШК Р 2	РЯ ВШК Р 2	Л ВШК Р 3		АЯ ВШК Р 3			ОМ ВШК Р 3					
4в											М ВШК Р 2	Л ВШК Р 3	РЯ ВШК Р 2				АЯ ВШК Р 2			ОМ ВШК Р 3			
5а											И ШСД Р 3		РЯ ВШК Р 2					Б ШСД Р 2			АЯ ВШК Р 5		

Класс/ дата	сентябрь																					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
																					1,2гр	
5б									РЯ ВШК Р 3									Б ШСД Р 3	АЯ ВШК Р 3 1,2гр			
5в									РЯ ВШК Р 5	И ШСД Р 4							Б ШСД Р 2		АЯ ВШК Р 2 1,2гр			
6а								И ВШК Р 2	РЯ ВШК Р 5						Б ВШК Р 4		Л ВШК Р 3	АЯ ВШК Р 6 1,2гр				

Класс/ дата	сентябрь																					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
6б									И ВШК Р 4	РЯ ВШК Р 3						Б ВШК Р 4	АЯ ВШК Р 3	Л ВШК Р 6				
7а								РЯ ВШК Р 4			И ВШК Р 4								Инф ШКР 2-1гр АЯ ШКР 2-2гр		РЯ ШКР 4	
7б											И ВШК Р 5						Инф ШКР 6	АЯ ВШК Р 2 1,2гр				

Класс/ дата	сентябрь																						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	
8а										РЯ ВШК Р 3		АЯ ВШК Р 3-1гр 5-2гр	Л ВШК Р 6		Б ВШК Р 6			А ВШК Р 2		И ВШК Р 6			
8б										РЯ ВШК Р 5			Л ВШК Р 6	А ВШК Р 3	АЯ ВШК Р 2-1гр 3-2гр		И ВШК Р 4		Б ВШК Р 4				
8в										РЯ ВШК Р 6		АЯ ВШК Р 3	А ВШК Р 2	Л ВШК Р 6					И ВШК Р 3				
9а												АЯ ВШК Р 6 1,2гр	Х ВШК Р 3		Л ВШК Р 5		А ВШК Р 3	И ВШК Р 6					
9б											Х ВШК Р 5			РЯ ВШК Р 2	АЯ ВШК Р 4 1,2гр	А ВШК Р 4		Л ВШК Р 6	И ВШК Р 6		О ШКР 6		
9в										А ВШК Р	Х ВШК Р 2			РЯ ВШК Р 2	АЯ ВШК Р 6 1,2гр			О ШКР 2	Л ВШК Р 6			И ВШК Р 2	
10а проф. Мат.									И ВШК Р 5	РЯ ВШК Р 2		Инф ШКР 5	Л ВШК Р 5	О ВШК Р 5					АЯ ВШК Р 2				

Класс/дата	сентябрь																					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
10а проф. Гум.								И ВШК Р 5	РЯ ВШК Р 2	А ВШК Р 3		Л ВШК Р 5	Г ВШК Р 5		О ВШК Р 5					АЯ ВШК Р 4		
11а проф. Мат.								Г ВШК Р 3			РЯ ВШК Р 6		АЯ ВШК Р 2		И ВШК Р 2		Л ВШК Р 4	А ВШК Р 3				
11а проф. Гум.										Г ВШК Р 4	РЯ ВШК Р 6	АЯ ВШК Р 6	А ВШК Р 2		И ВШК Р 2		Л ВШК Р 4					

Класс/дата	октябрь																	
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	01	02	03	06	07	08	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
2а					РЯ ШКР 4						М ШКР 2		АЯ ШКР 2		ОМ ШКР 2			
2б		РЯ ШКР 2											АЯ ШКР 3	М ШКР 2	ОМ ШКР 3	Л ШКР 2	РЯ ШКР 2	
3а					Л ШКР 3			РЯ ШКР 3		М ШКР 2		ОМ ШКР 3		АЯ ШКР 2				
3б	РЯ ШКР 2						Л ШКР 2			М ШКР 2		ОМ ШКР 3	РЯ ШКР 2	АЯ ШКР 3				
3в	РЯ ШКР 2				Л ШКР 3							ОМ ШКР 3	М ШКР 2	АЯ ШКР 3	РЯ ШКР 2			
4а							М ШКР 2						АЯ ШКР 2					
4б					РЯ ШКР 2	М ШКР 2			Л ШКР 3			АЯ ШКР 3						
4в							М ШКР 2					АЯ ШКР 2						

Класс/ дата	октябрь																	
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	01	02	03	06	07	08	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
5а																		
5б																		
5в																		
6а								И КДР 4			АЯ ШКР 6	РЯ ШКР 2						

Класс/ дата	октябрь																	
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	01	02	03	06	07	08	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
6б						И ШКР 2						АЯ ШКР 5 1,2 гр.	РЯ ШКР 2					
7а	Л ШКР 6																	
7б																		
8а	О ШСДР 6			РЯ ШКР 4						АЯ ШКР 3-1 гр. 5-2 гр.				Л ШКР 5	Г ШКР 2			
8б	О ШСДР 5			РЯ ШКР 6						И ШКР5			АЯ ШКР 2-1 гр. 3-2 гр.	Г ШКР 2	Л ШКР 6			

Класс/ дата	октябрь																	
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	01	02	03	06	07	08	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
8в	О ШСДР 4			РЯ ШКР 2										Л ШКР 6	Г ШКР 3	АЯ ШКР 3		
9а	О ШКР 2										АЯ ШКР 6 1,2 гр.				Г ШКР 3			
9б													АЯ ШКР 4 1,2 гр.		Г ШКР 3	РЯ ШКР 2		
9в													АЯ ШКР 6 1,2 гр.			РЯ ШКР 3		
10а проф. Мат.					Л ШКР 5	И ШКР 5				Ф ШКР 3						АЯ ШКР 2		
10а проф. Гум.					Л ШКР 5	И ШКР 5			ПАЯ КДР 5	Ф ШКР 3			О КДР 5			АЯ ШКР 2		
11а проф. Мат.						Г ШКР 3		О КДР 3	Ф ШКР 2	А ШКР 6	АЯ ШКР 2	РЯ ШКР 2	И ШКР 2					
11а проф. Гум.								О КДР 3	Ф ШКР 2		АЯ ШКР 6	РЯ ШКР 2	И ШКР 2			ПАЯ КДР 6		

Класс/ дата	ноябрь																	
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
2а			РЯ ШКР 2													РЯ ШКР 2		
2б											М ШКР 2	РЯ ШКР 2						
3а					РЯ ШКР 3													
3б																		
4а					РЯ ШКР 2	ОМ ШКР 3			Л ШКР 3							М ШКР 2		
4б	РЯ ШКР 2		ОМ ШКР 3		Л ШКР 3	М ШКР 2												
4в					РЯ ШКР 2	ОМ ШКР 3			Л ШКР 3							М ШКР 2		
5а	М ШКР 3		АЯ ШКР 5 1,2 гр.					И ШКР 3			РЯ ШКР 5							
5б	М ШКР 2			АЯ ШКР 6 1,2 гр.							РЯ ШКР 3	Л ШКР 2						

Класс/ дата	ноябрь																	
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
5в	М ШКР 6		АЯ ШКР 2 1,2 гр.					И ШКР 4										
6а					М ШКР 3			И КДР 4		Л ШКР 4			РЯ ШКР 5					

Класс/ дата	ноябрь																	
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
6б				М ШКР 2		И КДР 4				РЯ ШКР 3			Л ШКР 3					
7а					АЯ ШКР 6 1,2 гр.	Л ШКР 5	И ШКР 5						РЯ ШКР 3					
7б					АЯ ШКР 2 1,2 гр.		И ШКР 4											
8а				А ШКР 2						Л ШКР 6	Х ШКР 6							
8б		А ШКР 3								Л ШКР 6		Х ШКР 2						

Класс/ дата	ноябрь																	
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
8в			А ШКР 2						Л ШКР 6			Х ШКР 2						Г ШКР 4
9а				А ШКР 3	И ШКР 2	Х ШКР 3	Инф ШКР 6 2 гр.	Ф ШКР 2	Инф ШКР 2 1 гр.									
9б	Л ШКР 6			Х ШКР 6	А ШКР 5	И ШКР3	Инф ШКР 4-1 гр. 5-2 гр.		Ф ШКР 6									
9в			Л ШКР 4	Х ШКР 2	И ШКР 6	Инф ШКР 6 2 гр.		А ШКР 3	Инф ШКР 6 1 гр.									
10а проф. Мат.			О ШКР 3					Инф ШКР 5		Л ШКР 4	Б ШКР 4				И КДР 5			
10а проф. Гум.			А ШКР 3		Г ШКР 5					Л ШКР 4	Б ШКР 4	О ШКР 5			И КДР 5			
11а проф. Мат.		Б ШКР 5		А ШКР 5	Л ШКР 4						Г ШКР 5			О ШКР 4	И КДР 3		РЯ ШКР 2	
11а проф. Гум.		Б КДР 5		Г ШКР 4	А ШКР 3	Л ШКР 4					АЯ ШКР 6			О ШКР 4	И КДР 3		РЯ ШКР 2	

Класс/ дата	декабрь																					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
2а													РЯ ШКР 3	М ШКР 2	АЯ КДР 2							
2б								ОМ ШКР 3					РЯ ШКР 2		АЯ КДР 3	М ШКР 2						
3а			РЯ ШКР 2									М ШКР 2				РЯ ШКР 2	АЯ КДР 2					
3б			РЯ ШКР 2									М ШКР 3			ОМ КДР 3	РЯ ШКР 2	АЯ КДР 3					
3в			РЯ ШКР 2									М ШКР 2				АЯ КДР 3		РЯ ШКР 2				
4а		РЯ ШКР 2										ОМ ШКР 3					АЯ КДР 2					
4б												РЯ ШКР 2			Л ШКР 3	М ШКР 2	АЯ КДР 3		ОМ КДР 3			
4в		РЯ ШКР 2										ОМ ШКР 3					АЯ КДР 2					
5а					АЯ ШКР 5 1,2гр				РЯ ШКР 3						И КДР 3							

Класс/ дата	декабрь																					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
5б						АЯ ШКР 6 1,2гр	Л ШКР 2		РЯ ШСД Р 4													
5в						АЯ ШКР 2 1,2гр			РЯ ШКР 5						И КДР 4							
6а				АЯ ШКР 6 1,2гр				РЯ ШКР 2				М ШКР 4		И ШКР 4	Л ШКР 3					РЯ ШКР 4		

Класс/ дата	декабрь																					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
6б				АЯ ШКР 5 1,2гр					РЯ ШКР 3		М ШКР 2		И ШКР 4			Л ШКР 6						
7а									АЯ ШКР 2 1,2гр			РЯ ШКР 4		Ф ШКР 6						Л ШКР 5		
7б									АЯ ШКР 6				Ф ШКР 5									
8а					РЯ ШКР 4		Г ШКР 2				А ШКР 2	АЯ КДР 3-1гр	Л ШКР 6	Ф ШКР 4			Б КДР 4					

Класс/ дата	декабрь																					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
											5-2гр											
8б			ВС ШКР 6	РЯ ШКР 5		АЯ ШКР 3-2гр	А ШКР 3	АЯ ШКР 4-1гр			Ф ШКР 5	Л ШКР 6				Б КДР 3						
8в		РЯ ШКР 2				ВС ШКР 6	АЯ ШКР 3	А ШКР 2	Л ШКР 6		Ф ШКР 5				Б КДР 2							
9а		Л ШКР 3				АЯ ШКР 2 1,2гр	А ШКР 3	Г ШКР 5		Гео ШКР 4												
9б		Л ШКР 6	РЯ ШКР 5			АЯ ШКР 5-1гр	А ШКР 5	Г ШКР 4	АЯ ШКР 6-2гр			Гео ШКР 2							Л ШКР 6			
9в		АЯ ШКР 5 1,2гр	РЯ ШКР 4	Л ШКР 4		ВС ШКР 4	Г ШКР 5		А ШКР 3			Гео ШКР 2							Л ШКР 4			
10а проф. Мат.	РЯ ШКР 2					Л КДР 4		О ШКР 3		Ф ШКР 3	АЯ ШКР 2				Инф ШКР 2-1гр							
10а проф. Гум.	РЯ ШКР 2		АЯ ШКР 2			Л КДР 4		ПАЯ КДР 5	Ф ШКР 3			О КДР 6	Инф ШКР 2-2гр									
11а проф. Мат.	А ШКР 5		ИС			АЯ ШКР 3			Ф ШКР 2			Г КДР 5	РЯ КДР 6	О КДР 3					Инф ШКР 4-1гр			

Класс/ дата	декабрь																					
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
11а проф. Гум.			ИС								Ф ШКР 2			АЯ ШКР 6	РЯ КДР 6	О КДР 3		ПАЯ КДР 6	Инф ШКР 3-2гр			